

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- Целью освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» является:
- формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;
 - научного мировоззрения;
 - прикладной и практической направленности обучения физической культуре;
 - привычки обосновывать высказываемые суждения.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения физической культуре» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях.

2. Формирование умений к обучению школьников физической культуре по любой из альтернативных программ.

3. Формирование исследовательских умений и творческого подхода к решению методических вопросов.

4. Формирование умения и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы.

6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения физической культуре» относится к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Теория и методика физического воспитания», а также дисциплин вариативной части Блока 1 дисциплины (модули).

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК - 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	– роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; – основные закономерности теории физического воспитания.	– выявлять позитивные и негативные стороны своей педагогической деятельности в каждом из технологических циклов, и их причины; – обосновать содержание предмета для конкретного образовательного учреждения;	– методикой анализа учебного материала по физической культуре с точки зрения программного содержания, дидактических целей, возможностей воспитания и развития учащихся; – методикой отбора оптимальных методических приёмов, организационных форм работы и средств обучения в соответствии с целями обучения;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>– сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве;</p> <p>– цель, задачи и содержание школьной физической культуры как элемента педагогической системы учебного предмета.</p>	<p>– разрабатывать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, четверть) и текущего программирования;</p> <p>– обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке;</p>	<p>– методикой оценки результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета;</p> <p>– методикой формирования мотивации учащихся на уроке физической культуры и во внеклассной деятельности.</p>
3	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;	<p>– эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;</p> <p>– специфику содержания образования по предмету «Физическая культура»;</p> <p>– Знает способы профессионального самопознания и саморазвития</p>	<p>– находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;</p> <p>- использовать разнообразные формы организации, методы и приёмы обучения в деятельности учителя.</p> <p>– проектировать образовательный процесс с</p>	<p>– методикой выявления типичных ошибок, установления причин их возникновения;</p> <p>– навыками использования средств физической культуры для решения поставленных задач на уроке физической культуры и во внеклассной деятельности.</p> <p>– способами подбора оптимальных методических приёмов,</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				использованием современных технологий, соответствующим их общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.	организационными формами работы в соответствии с целями обучения, содержанием учебного материала и возрастными особенностями школьников.
4	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность обучающихся, самостоятельно развивать их творческие способности;	– методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры. – закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды.	– активизировать деятельность учащихся на уроке; – осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений.	– методикой оценки результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов преподавания предмета; – методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке.
5	ПК-11	– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	– основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего, среднего профессионального и высшего образования различных типов.	– использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета;	– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
6	ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и подходы к построению, многообразию профессионально-образовательных программ; – структуру научно-методических основ данной дисциплины; – возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять контрольные функции в процессе урока после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра) и учебного года; – учитывать физическую подготовленность и уровень здоровья занимающихся. – использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования. 	<ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки и проведения педагогических наблюдений; – методикой построения индивидуальных программ оздоровления и развития занимающихся, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей. – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		6	7	8
Контактная работа, в том числе				
В том числе:				
Занятия лекционного типа	52	18	18	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	58	22	18	18
Лабораторные занятия	26	14	12	–
Иная контактная работа				

Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	4	4	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	14,7	14,2	0,3	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе					
Курсовая работа	10	10			
Проработка учебного (теоретического) материала	30,8	10,8	5	15	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)	35,8	10	10	15,8	
Подготовка к текущему контролю	15	5	5	5	
Контроль					
экзамен	35,7		35,7		
Общая трудоемкость	час.	288	108	108	72
	в том числе контактная работа	160,7	58,3	52,3	36,3
	зач. ед.	8	3	3	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6,7, 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1	Место и значение предмета физическая культура в содержании общего и профессионального образования	18	4	4		10
2	Дидактические процессы в предмете физическая культура	22	4	4	4	10
3	Виды деятельности учителя в системе физического воспитания в образовательных учреждениях	36	6	10	10	10
4	Общие и частные методики преподавания предмета физическая культура	13,8	4	4		5,8
Итого по 6 семестру:			18	22	14	35,8
7 семестр						
1	Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса	26	6	6	6	8
2	Физическая культура в средних специальных учебных заведениях	12	4	4	2	2
3	Особенности физического воспитания студенческой молодежи	14	4	4	2	4
4	Место физической культуры в организации трудовой деятельности взрослого населения	16	4	4	2	6

	Итого по 7 семестру:		18	18	12	20
	8 семестр					
1	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Нетрадиционные виды физических упражнений.	20	4	6		10
2	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	13	4	4		5
3	Оздоровительная физическая культура. Направления и виды.	13	4	4		5
4	Планирование и учет работы по физическому воспитанию с различными группами населения.	23,8	4	4		15,8
	Итого по 8 семестру		16	18		35,8
	Итого по дисциплине:		52	58	26	81,6

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

- 1 Воспитание специальных физических качеств у девушек 15-17 лет.
- 2 Методика формирования силовой выносливости на занятиях самбо.
- 3 Использование игрового и соревновательного метода воспитания физических качеств мальчиков 10-12 лет в каникулярное время.
- 4 Программирование повышения быстроты юных легкоатлетов 8-10 лет.
- 5 Специальная физическая подготовка легкоатлетов.
- 6 Особенности развития скоростно-силовых способностей у мальчиков 13-14.
- 7 Особенности развития силовых способностей у девушек.
- 8 Современные методики в физическом воспитании мальчиков в возрасте 9-10 лет.
- 9 Особенности методики использования силовых упражнений на тренажерах различной модификации девушками 14-15 лет
- 10 Использование средств фитнеса в физическом воспитании девушек 16-17 лет.
- 11 Методические особенности развития силовых способностей у девушек старшего школьного возраста.
- 12 Методика развития прыгучести у подростков 14-16 лет занимающихся волейболом.
- 13 Методика повышения эффективности урока оздоровительной направленности у школьников начальных классов.
- 14 Методика применения спортивных игр в физическом воспитании школьников 12-14 лет.
- 15 Формирование и развитие у школьников убежденности в необходимости вести здоровый образ жизни.
- 16 Здоровьесбережение на уроках физической культуры.
- 17 Развитие силовых способностей у мальчиков старшего школьного возраста на уроках физической культуры.
- 18 Воспитание выносливости у старших школьников на уроках физкультуры с использованием средств легкой атлетики.
- 19 Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания школьников старших классов.
- 20 Реализация компетентностного подхода в обучении физической культуре.
- 21 Организация внеклассной работы школьников (на примере секции по виду спорта).

- 22 Разработка технологии профилактики нарушений осанки у девочек 10-12 лет с использованием специальных корректирующих упражнений.
- 23 Уроки инновационного типа в работе современного учителя физической культуры.
- 24 Воспитание выносливости у младших школьников с использованием подвижных игр.
- 25 Проблемная ситуация на уроке физической культуры.
- 26 Подвижные игры как средство развития координационных способностей у младших школьников.
- 27 Формирование творческой личности при обучении физической культуре.
- 28 Активизация познавательного интереса к физической культуре у школьников.
- 29 Дидактическая игра на уроке физической культуры.
- 30 Активные методы обучения на уроке современного учителя физической культуры.
- 31 Информационные технологии в обучении физическим упражнениям.
- 32 Технология проектного обучения на занятиях в спортивных секциях.
- 33 Развитие двигательных координационных способностей на уроках физической культуры в начальной школе.
- 34 Комплексный подход к формированию культуры здоровья у девочек 10-12 лет.
- 35 Значение игрового метода в аспекте повышения эффективности урока физической культуры у школьников начальных классов.
- 36 Контроль за уровнем здоровья девочек старших классов на занятиях физической культурой.
- 37 Физическое воспитание мальчиков и девочек на занятиях по плаванию.
- 38 Развитие гибкости у девочек 10-12 лет через использование специальных упражнений в бассейне.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

- 1 Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>
- 2 Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96.
- 3 Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E.
- 4 Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф.

Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

3.2 Дополнительная литература:

1 Башта, Л.Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406>.

2 Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>.

3 Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956>

4 Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с. : табл. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>

5 Наговицын, Р.С. Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза на основе педагогики мобильного обучения [Электронный ресурс]: монография / Р.С. Наговицын ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2014. - 332 с. - Библиогр. в кн. ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458733>

6 Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>

3.3. Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>

2. Педагогические измерения – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

3. Теория и практика физической культуры – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796>

4. Школьные технологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>

5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>

6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>

7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/chttp://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>

8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «**Лань**» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «**Юрайт**» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

5. Перечень информационных технологий, справочных систем и профессиональных баз данных используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

5.1 Перечень информационных технологий.

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

5.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

6. Программа файловый архиватор «7-zip»

7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

5.3 Перечень информационных справочных систем

1 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» / ИД «Первое сентября». – URL: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>

2 Социальная сеть работников образования [разделы: Детский сад; Начальная школа; Школа; НПО и СПО; ВУЗ]. – URL: <https://nsportal.ru/>

3 Лаборатория педагогического мастерства. – URL: <https://nsportal.ru/lpm>

4 Инфоурок : образовательный портал. – URL: <https://infourok.ru/>

- 5 [metod-kopilka.ru](https://www.metod-kopilka.ru/) : библиотека методических материалов для учителя. – URL: <https://www.metod-kopilka.ru/>
- 6 Обучонок. Обучающие программы и исследовательские работы учащихся. – URL: <http://obuchonok.ru/>
- 7 Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
- 8 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
- 9 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 10 Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
- 11 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- 12 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- 13 Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.
- 14 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
- 15 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

5.4 Перечень профессиональных баз данных

- 1 Федеральный научный центр физической культуры и спорта. – URL: http://vniifk.ru/about_vniifk.php
- 2 Физическая культура и спорт // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- 3 Подготовка спортивного резерва // Министерство спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>
- 4 ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <https://user.gto.ru/>
- 5 Takzdorovo.ru. Ты сильнее. Минздрав утверждает! - портал о здоровом образе жизни. Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации. – URL: <http://www.takzdorovo.ru>

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры ФКиЕБД филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.